

## Q & A

### Oletko sinä seuraava Lasten neurokirjon asiantuntija?

#### 1. Tuleeko koulutus joskus etänä toteutettavaksi?

Koulutus ei ole toistaiseksi tulossa etänä. Merkittävä osa koulutuksen prosessia on läsnäolo, toistemme kohtaaminen ja reflektoinnin mahdollistaminen yhdessä jaetussa turvallisessa tilassa. Uskomme tämän toteutuvan parhaiten silloin, kun olemme samassa tilassa, kaikki yhdessä.

#### 2. Tuleeko koulutus muualle Suomeen?

Olemme rakentaneet koulutuksen yhdessä Etelä-Pohjanmaan kesäyliopiston kanssa ja koulutus toteutuu Seinäjoella. Seinäjoelle on erinomaiset junayhteydet. Tampereelta Seinäjoelle pääsee vähän yli tunnissa. Helsingistä reilussa kolmessa tunnissa. Oulusta Seinäjoelle ehtii nopeimmillaan 2,5 tunnissa. Koulutuksen lähipäivien ensimmäinen päivä on laitettu alkamaan vasta klo 10, jotta paikalle ehtii kauempaakin.

#### 3. Mitä eroa on neuropsykiatrinen valmentaja-koulutuksella ja lasten neurokirjon asiantuntija -koulutuksella?

Neuropsykiatrinen valmentaja -koulutuksessa nimensä mukaisesti lähestytään neurokirjon ilmenemismuotoja usein neuropsykiatrisina häiriöinä. Lääketieteen ja neuropsykiatrian erityisosaamista luonnollisesti tarvitaan myös neurokirjon teemoihin liittyen, mutta siinä on haasteensa, mikäli se aiheuttaa ja ylläpitää neuronormatiivisia rakenteita ja toimintatapoja lapsen arjessa. Neuropsykiatrinen häiriö -näkökulma on tullut osaksi myös mm. varhaiskasvatusta, koulua, lastensuojelua ja perhetyötä, vaikka näissä konteksteissa ei tarvittaisi häiriökeskeistä lääketieteellistä lähestymistapaa.

Lasten neurokirjon asiantuntija -koulutus perustuu neurovahvistavaan lähestymistapaan, jossa erilaisia neurotyyppejä ei nähdä häiriöinä vaan luonnollisena ihmiskunnan neuromoninaisuutena. Tämä koulutus on matka neuromoninaisuuden syvällisempään ymmärtämiseen sekä yhdenvertaisuuden ja esteettömyyden elementtien huomioimiseen.

Lasten neurokirjon asiantuntija -koulutus kutsuu osallistujat tavoittelemaan neurokirjon lasten omanlaista tapaa kokea maailmaa, kuulemaan heidän toiveitaan ja tarpeitaan ja vastaamaan niihin neurovahvistavalla tavalla.

Monet neuropsykiatrisen valmentajan koulutukset on suunnattu kaiken ikäisten neurokirjon asiakkaiden kanssa työskentelyyn, ja valmennusmenetelmät edellyttävät asiakkaalta usein tietynlaisia kielellisiä ja kognitiivisia valmiuksia. Moni ammattilainen onkin kertonut kaipaavansa vaikuttavia keinoja nimenomaan lasten, myös kehitysvammaisten neurokirjon lasten, kanssa työskentelyyn – ja juuri tähän tarpeeseen halusimme Lasten neurokirjon asiantuntija -koulutuksella vastata.

#### **4. Miksi koulutuksen nimenä on asiantuntija eikä valmentaja?**

Halusimme nimen, joka kuvaa työskentelyn ja osaamisen laaja-alaisuutta. Siinä missä esimerkiksi neuropsykiatrisen valmentajan koulutus antaa valmiuksia erityisesti yksilökohtaiseen valmennustyöhön, Lasten neurokirjon asiantuntija -koulutuksessa huomio – ja näin ollen myös muutosodotukset - suunnataan yksilöstä ympäristöön. Etenkin pienten lasten kanssa työskenneltäessä lapsen valmennus ei tuo kovinkaan paljon apua arkeen, tarvitaan laajempaa työskentelyotetta ympäristön ja kaikkien lähi-ihmisten kanssa. Koulutuksessa pureudutaan ympäristön ja olosuhteiden mittavaan merkitykseen neurokirjon lasten hyvinvoinnissa ja toimintamahdollisuuksissa ja saadaan valmiuksia tarkastella ja päivittää ympäristöä, rakenteita, normeja ja toimintakulttuuriamme siten, että jokainen lapsi saisi kasvaa omaksi itsekseen ja voisi voida hyvin. Asiantuntijuutta vahvistamalla näemme neurokirjon asioita pintaa syvemältä ja saamme kestäviä ratkaisuja aikaan.

## **5. Olen käynyt neuropsykiatrinen valmentaja -koulutuksen. Saanko tästä koulutuksesta uutta?**

Uskomme, että neuropsykiatriseksi valmentajaksi jo opiskelleet saavat Lasten neurokirjon asiantuntija -koulutuksesta paljon, sillä päällekkäisyyksiä ei juuri ole.

Koulutus on rakennettu neurovahvistavan lähestymistavan periaatteille. Tähän viitekehykseen syventyminen päivittää ajatuksemme ja uskomuksemme neurokirjosta tähän päivään ja herkistää kuuntelemaan neurokirjon elettyä kokemusta vastuullisen, turvallisen työskentelyn pohjana. Neurovahvistava lähestymistapa (neuro-affirming approach) on maailmanlaajuisesti tunnustettu neurokirjoystävällinen viitekehys, joka on rantautumassa tulevana vuosina laajemmin myös Suomeen. Tämä koulutus on ensimmäinen pitkä asiantuntija-tasoinen koulutuskokonaisuus Suomessa perustuen neurovahvistavaan lähestymistapaan.

Lisäksi koulutuksen viitekehyksenä oleva vahvaan näyttöön perustuva käyttäytymisterapeuttinen lähestymistapa ei ole viitekehyksenä neuropsykiatrinen valmentaja -koulutuksissa. Tämä lähestymistapa auttaa meitä ymmärtämään syvällisesti mm. käyttäytymisen taustalla vaikuttavia tekijöitä ja kohdentamaan työskentely vaikuttaviin elementteihin.

Saat tästä koulutuksesta itsellesi arvokkaan Lasten neurokirjon asiantuntija -nimikkeen. Tämä on erityisosaamista, mitä perheet ja organisaatiot tulevat jatkossa yhä enemmän arvostamaan ja tarvitsemaan.